



Утверждаю
заведующая МАДОУ ДС № 41

Салыхова Л.В.

25.05.2017 г.

План работы

по проектированию изменений развивающей предметно-пространственной среды в экспериментальной группе

Цель:

на основе анализа результатов лонгитюдного исследование качества дошкольного образования разработать проект предметно-пространственной среды в средней группе ДОУ

№	Содержание деятельности	Цель	Сроки	Ответственные
1	Средовая диагностика	- анализ состояния среды и личностного развития ребенка; - обследование реальной предметно-пространственной среды, оценивание ее возможностей; - определение у детей значений среды, ее позитивных и негативных элементов;	май 2017 г. август 2017г.	экспертная группа: Харланова М.В. Кокарева Н.Н. Маркелова М.Н. Карпова Ж.В. Сидоркович Л.Ю.
1.1	Знакомство с результатами экспертизы образовательной среды по шкалам ECERS	- на основе анализа планирование и коррекция деятельности рабочей группы	декабрь 2017 г.	Состав рабочей группы
1.2	Проведение мини-интервью с дошкольниками	выявление предпочитаемых видов деятельности детей в группе (игра, продуктивная деятельность, общение и др.), потребности в изменении развивающей предметно-пространственной среды	январь 2018г.	Кокарева Н.Н. Сидоркович Л.Ю. Наумова Н.Н
2	Средовое проектирование	- прогнозирование разрешающих возможностей предметно-пространственной среды; - конструирование надлежащих значений сред; - моделирование и		Состав рабочей группы

		планирование средообразовательных стратегий	февраль 2018 г	
2.1	Детско-взрослый проект по изменению развивающей предметно-пространственной среды группы	выявление предпочитаемых игровых зон группы и определение предпочтений в организация развивающей предметно-пространственной среды, детям с помощью бумажных	15 марта 2018 г	Сидоркович Л.Ю. Наумова Н.Н Маркова С.В.
2.2	Обсуждение совместного детско-взрослого проект по изменению развивающей предметно-пространственной среды группы	определение в детско-взрослом проекте недостающих элементов в соответствии с подшкалами ECERS, их показателями и индикаторами.	февраль 2018 г 15 марта 2018 г	Состав рабочей группы
2.3	Создание итогового проекта по изменению развивающей предметно-пространственной среды группы	создание проекта с учетом интересов и предпочтений детей, выявленных в ходе мини-интервью с детьми, а также подшкал ECERS, их показателей и индикаторов		Состав рабочей группы
2.4	Знакомство родителей воспитанников с двумя проектами	улучшение детско-взрослых отношений на основе осознанного отношения родителей к организации интересного образа жизни ребенка в ДООУ		Маркелова М.Н. Сидоркович Л.Ю. Наумова Н.Н Маркова С.В.
2.5	Составление фотоотчёта с комментариями детей, педагогов, родителей.			Кокарева Н.Н. Карпова Ж.В. Сидоркович Л.Ю. Наумова Н.Н
3	Средовое продуцирование	создание психолого-педагогических условий по освоению детьми педагогически целесообразной развивающей предметно-пространственной среды и конкретные изменения в ней для детей и взрослых.	апрель 2018 г	Харланова М.В. Кокарева Н.Н. Маркелова М.Н. Карпова Ж.В. Сидоркович Л.Ю. Наумова Н.Н. Маркова С.В.
3.1	Реализация в группе итогового проекта по изменению развивающей	реализация детско-взрослого проекта с учетом интересов и предпочтений детей, выявленных в ходе мини-интервью с детьми, а	по 1 августа 2018г.	Сидоркович Л.Ю. Наумова Н.Н.

	предметно-пространственной среды группы	также подшкал ECERS, их показателей и индикаторов совместно с родителями, детьми, персоналом ДОО.		
3.2	Проведение мини-интервью с детьми, педагогами и родителями «Новая группа - новые впечатления!»	Рефлексия	Август 2018г.	Кокарева Н.Н. Сидоркович Л.Ю. Наумова Н.Н.